

سرفصل درس: ت ۲۴

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: فراگرد خط‌مشی‌گذاری و تصمیم‌گیری		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی						تخصصی
	نظری ★	جبرانی					
	عملی						
نظری							
عملی							
آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد							
سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							

اهداف درس:

آشنایی با مفاهیم، الگوها و اصول خط‌مشی‌گذاری، آشنایی با مباحث مرتبط با خط‌مشی‌گذاری در کشور، مطالعه فراگرد خط‌مشی‌گذاری در سیره پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار علیهم‌السلام.

سرفصل درس:

- مفاهیم، تعاریف و رهیافت‌های خطی‌مشی‌گذاری عمومی
- انواع خطی‌مشی‌گذاری عمومی (بر مبنای موضوع، محتوا، بازیگران و زمان)
- الگوهای خطی‌مشی‌گذاری عمومی
- اجرای خط‌مشی‌گذاری عمومی
- ارزیابی و تحلیل خط‌مشی‌های عمومی
- نقش گروه‌های ذینفع
- الزامات اخلاقی ناظر بر
- الزامات اخلاقی اداره
- سیر خطی‌مشی‌گذاری دولتی در ایران
- مفاهیم، اهمیت و مکاتب تصمیم‌گیری
- فراگرد تصمیم‌گیری
- مدل‌های تصمیم‌گیری
- روش‌های تصمیم‌گیری
- شبکه‌های عمومی تصمیم‌گیری مدیران در سازمان‌های دولتی
- الزامات اخلاقی تصمیم‌گیری در مدیریت اسلامی و سیره ائمه

ExpertSoft Trial Version



ارزشیابی:

بروزه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری ★		

منابع:

- Dye, T. R. (2012). Understanding public policy. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Kraft, M. E., & Furlong, S. R. (2012). Public policy: Politics, analysis, and alternatives. Cq Press.
- Stewart Jr, J., Hedge, D., & Lester, J. P. (2007). Public policy: An evolutionary approach. Cengage Learning.
- Michael Howlett (2010) Designing Public Policies: Principles and Instruments. Taylor & Francis
- الوانی، سید مهدی (۱۳۸۶). فراگرد خط‌مشی‌گذاری عمومی (با تجدیدنظر). تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی
- پور عزت، علی‌اصغر (۱۳۸۹). عهدنامه امیر علیه‌السلام جان‌مایه خرد معنوی در حکمرانی و سنت انبیا، انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
- دانایی‌فرد، حسن (۱۳۹۱). ظرفیت خط‌مشی‌گذاری عمومی کلید توسعه‌یافتگی ملی. تهران: انتشارات صفار
- کاملی، محمدجواد (۱۳۸۹). شبکه‌ها و خط‌مشی‌گذاری عمومی (الزام سازمان‌های عصر اطلاعات). تهران: انتشارات دانشگاه علوم انتظامی ناجا
- قلی‌پور، رحمت‌اله (۱۳۸۷). تصمیم‌گیری سازمانی و خط‌مشی‌گذاری عمومی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- جعفری، محمد تقی (۱۳۸۶)، حکمت اصول سیاسی اسلام (ترجمه و تفسیر فرمان مالک اشتر، مؤسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری.

سرفصل درس: ت ۲۵

دروس پیش‌نیاز:	نظری	مشترک	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: کاربرد تحقیق در عملیات در حل مسائل دولتی			
	عملی			۲				
	نظری	تخصصی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:		
	عملی			۳۲				
	نظری ★	جبرانی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>				
	عملی							
	نظری	اختیاری						
	عملی							

اهداف درس:

آشنا کردن دانشجویان با روش‌های کمی و کاربردهای تحقیق در عملیات در بخش دولتی

سرفصل درس:

- مدل‌سازی مسائل تک هدفه در مدیریت دولتی
- مدل‌سازی مسائل چندهدفه در مدیریت دولتی
- مدل‌سازی مسائل گول‌پیکر در مدیریت دولتی
- کاربرد تحلیل پوششی داده‌ها در مدیریت دولتی
- کاربرد مدیریت فازی در مدیریت دولتی
- مدل‌سازی نرم در مدیریت دولتی

ارزشیابی:

پروژه	میان‌ترم			ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری	پایان ترم	
		★		

منابع:

- Evangelos Triantaphyllou(2000) Multi-Criteria Decision Making Methods: A Comparative Study, Springer.
- Checkland, P., & Poulter, J. (2006). Learning for action: a short definitive account of soft systems methodology and its use for practitioner, teachers, and students (Vol. 26). Chichester: Wiley .
- منصور مؤمنی (۱۳۹۰). مباحث نوین تحقیق در عملیات، انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.
- ادر، عادل و فرجی، حجت. (۱۳۸۷). علم مدیریت فازی. تهران: انتشارات مهربان نشر.



سرفصل درس: ت ۲۶

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: بررسی مسائل مدیریت دولتی ایران	
	عملی			۲		
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			۳۲		
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد		
	عملی					
نظری	جبرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار				
عملی						

اهداف درس:

شناخت ابعاد و ویژگی‌های مسائل بخش دولتی در ایران، بهینه‌سازی فراگردها در بخش دولتی، نظارت و ارزیابی فراگردها در بخش دولتی، بررسی نقش مدیریت دولتی در تحقق حاکمیت تراز چشم‌انداز ۱۴۰۴

سرفصل درس:

ExpertSoft Trial Version

- تاریخچه مدیریت دولتی در ایران
- نقاط عطف در تحولات و رشد مدیریت دولتی در ایران
- ابعاد و ویژگی‌های مسائل بخش دولتی ایران
- آثار و پیامدهای مسائل بخش دولتی کشور
- میزان تأثیرپذیری جامعه از خطمشی‌ها و سیاست‌های دولت
- نقش الگوهای خطمشی‌گذاری اسلامی در بخش دولتی ایران
- تأثیر پیروی از رویکردهای
- مسئله بهره‌وری نیروی انسانی
- بهینه‌سازی و اصلاح الگوی مصرف منابع محدود
- تنظیم و هدفمندسازی انواع روش‌های تولید، توزیع و مصرف کالاهای راهبردی
- خطمشی‌گذاری برای ارتقای سطح سواد و فرهنگ جامعه
- طراحی و اجرای برنامه‌های ارتقاء سطح سلامت و بهداشت جامعه
- مدیریت محیط‌زیست کشور
- بهبود مستمر سامانه اداری کشور
- پایش و بهبود عدالت اجتماعی
- نقش خطمشی‌های دولتی در تأمین امنیت داخلی و خارجی
- سازوکارهای پایش اجرای طرح‌های ملی
- مدیریت روابط بین‌المللی
- مدیریت سرمایه‌های اجتماعی
- مدیریت دولتی شبکه‌ای در ایران
- مدیریت دولتی و خصوصی‌سازی
- نقش مدیریت دولتی در تحقق حکمرانی تراز چشم‌انداز ۱۴۰۴
- ملاحظات ارزشی حاکم بر مسائل مدیریت دولتی ایران از دیدگاه امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

#### منابع:

- دانایی فرد، حسن (۱۳۸۸). چالش‌های مدیریت دولتی در ایران. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- مقیمی، سید محمد (۱۳۹۱). مباحث ویژه مدیریت دولتی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- منصوری، رضا (۱۳۸۷). ایران ۱۴۲۷: عزم ملی برای توسعه‌های علمی و فرهنگی، طرح نو.

ApertSoft Trial Version



سرفصل درس: ت ۲۷

دروس بیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مدیریت امور شهری و روستایی		
	عملی			۲			
	نظری	اصولی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی			<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار			
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با اصول مدیریت شهری و روستایی و مکاتب برنامه‌ریزی شهری، آشنایی با ملاحظات اسلامی و ملی در برنامه‌ریزی و ساماندهی امور شهری و روستایی، ملاحظات ویژه در توسعه روستا

سرفصل درس:

- ویژگی‌های جامعه‌شناسانه زندگی شهری
- ویژگی‌های مدیریت شهر مطلوب در شهرهای نمونه اسلامی
- برنامه‌ریزی شهری
- تاریخچه شهرنشینی در ایران
- حقوق شهری و قوانین شهرسازی
- ملاحظات دینی و ملی در شهرسازی
- مدیریت تنوع در محیط شهری
- برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی
- مدیریت مالی و بودجه شهرداری‌ها
- تحلیل روابط ذینفعان در اجرای خط‌مشی‌های توسعه و اداره شهر
- مدیریت بحران و سوانح طبیعی در شهر
- مبانی نظام‌های اطلاعاتی جغرافیایی
- ویژگی‌های جامعه‌شناسانه زندگی روستایی
- جایگاه روستاها در اقتصاد کشور
- برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی و مالی روستاها
- نقش شوراهای اسلامی در توسعه روستایی
- سازمان‌دهی و مدیریت خدمات روستایی
- مدیریت تعاون و مشارکت‌های روستایی
- مدیریت محیط‌زیست روستاها
- برنامه‌ریزی توسعه پایدار منابع طبیعی و کشاورزی
- مدیریت اکو توریسم و توریسم روستایی
- مدیریت منابع و صنایع تولیدی در روستاها
- مدیریت کارآفرینی در روستاها
- مباحث مرتبط با اشتغال، مهاجرت و فقر روستایی
- مراحل توسعه روستای الکترونیک
- روستاهای الکترونیک و جوامع آینده



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Geyer H. S.( 2011) International Handbook of Urban Policy: Issues in the Developing World. Edgar Elgar Publishing.
- Katar Singh(2009) Rural Development: Principles, Policies and Management. SAGE Publications.
- هاشمی، مناف (۱۳۹۰) اصول و مبانی مدیریت خدمات شهری در شهرداری‌ها. تهران: انتشارات سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور.
- عسگری، علی (۱۳۸۹). آیین شهرداری از نگاه مقام معظم رهبری. تهران: نشر شهر
- مراد قلندری، همت، قادری، امیر، ممتازی، امیرحسین (۱۳۸۶). شاخص‌های شهری برای مدیریت شهرها. تهران: انتشارات دانشگاه علم و صنعت
- ازکیا مصطفی، غفاری، غلامرضا (۱۳۸۸). کتاب توسعه روستایی: با تأکید بر جامعه روستایی ایران. نشر نی
- میرزایی اهرنجانی، حسن، علی‌اصغر پورعزت، علی‌اصغر سعادت‌آبادی (۱۳۹۲). مدیریت توسعه روستا: گذار به سوی روستای الکترونیک. انتشارات میدانچی.

ApertSoft Trial Version



سرفصل درس: ت ۲۸

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: عدالت اجتماعی و حکمرانی	
	عملی			۳		
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			۳۲		
	نظری ★	تخصصی				
	عملی	جبرانی				
نظری						
آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>						

اهداف درس:

واکاوی مفهوم عدالت اجتماعی در حوزه مدیریت دولتی

سرفصل درس:

- عدالت اجتماعی: مفاهیم، انواع و نظریه‌ها (مطالعه تطبیقی)
- عدالت اجتماعی از منظر مدیریت دولتی
- عدالت اجتماعی در سیره پیامبران الهی و ائمه اطهار علیهم‌السلام
- برنامه‌ریزی و بایش عدالت اجتماعی
- برقراری عدالت اجتماعی در جوامع چند فرهنگی (جهانی‌شدن و عدالت اجتماعی)
- ابعاد عدالت اجتماعی (توزیعی، مراوده‌ای، اطلاعاتی، احساسی، رویه‌ای، مشاهده‌ای و زبانی)
- نسل‌ها و عدالت بین نسل‌ها
- قومیت‌ها، و عدالت بین قومیت‌ها
- جایگاه، منزلت و حقوق شهروندی در سطح ملی
- مدیریت ارتباطات طرف‌های ذینفع در پیشرفت عدالت محور در سطح ملی
- اصلاحات اداری لازم برای تحقق پیشرفت و توسعه پایدار و پیشرفت عدالت محور در سطح ملی

ApertSoft Trial Version

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Craig Gary, Burchardt Tania, Gordon David(2008) Social Justice and Public Policy: Seeking Fairness in Diverse Societies. The Policy Press.
- James P. Sterba (2003) Justice: Alternative Political Perspectives, Wadsworth/Thomson
- پورعزت، علی‌اصغر (۱۳۹۱). عدالت حق مناره آگاهی، رفا، امشیت، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- پورعزت، علی‌اصغر و میثم علی پور (۱۳۹۲) عدالت پژوهی در برنو قران کریم، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- دانایی‌فرد، حسن (۱۳۹۱) ظرفیت خط‌مشی‌گذاری عمومی. کلید توسعه‌یافتگی ملی. تهران: انتشارات صفار
- صادقی اردستانی، لولیان احمد اسماعیل (۱۳۸۷) توسعه اقتصادی و عدالت اجتماعی. انتشارات محراب قلم.



سرفصل درس: ت ۲۹

دروس پیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مدیریت بحران		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی						۳۲
	نظری ★	تخصصی					
	عملی						
نظری	جبرانی						
عملی							
آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد							
سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							

اهداف درس:

آشنایی با انواع بحران‌های طبیعی و اجتماعی و آثار و پیامدهای آن‌ها و شیوه‌های مؤثر مهار و مدیریت بحران‌های مذکور

سرفصل درس:

- اهمیت مدیریت بحران
- بحران و حیات اجتماعی
- سوانح طبیعی
- برنامه‌ریزی برای مواجهه با بحران
- تدارک ظرفیت‌ها و قابلیت‌ها برای مواجهه با بحران
- آمادگی پیش از بحران
- مدیریت حین بحران
- مدیریت شرایط بعد از بحران
- بحران و روانشناسی اجتماعی
- آسیب‌روایی مردم بحران‌زده
- برنامه‌ریزی برای درمان و رسیدگی به امور مردم بحران‌زده
- نقش رسانه‌ها در مدیریت بحران
- بازسازی پس از بحران
- عادی‌سازی شرایط پس از بحران
- سناریو پردازی برای مقابله با بحران
- نقش پیش‌بینی در مدیریت بحران

ExpertSoft Trial Version



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Essentials, H. B. (2004). Crisis management: Master the skills to prevent disasters.
- Luecke, R. (2004). Crisis management: Master the skills to prevent disasters. Harvard Business Press.
- Lerbinger, O. (2012). The crisis manager. Taylor and Francis.
- Pourezzat, A. A., Nejati, M., & Mollaei, A. (2010). Dataflow model for managing urban disasters: the experience of Bam earthquake. International Journal of Disaster Resilience in the Built Environment, 1(1), 84-102.
- قلی‌پور، آرین، و همکاران (۱۳۸۷). وضعیت‌شناسی بحران با رویکرد نظم و امنیت. پژوهش‌نامه نظم و امنیت انتظامی، شماره ۴.
- قلی‌پور، آرین، پورعزت، علی‌اصغر (۱۳۸۷). تأملی بر نقش رسانه ملی در رصد و مدیریت بحران‌های پنهان اجتماعی: مدیریت قومیت‌ها. پژوهش‌های ارتباطی، شماره ۵۶.



سرفصل درس: ۲۰ ت

دروس پیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مدیریت تحول و بهبود سازمانی در بخش دولتی			
	عملی			۲				
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:		
	عملی						۳۲	
	نظری ★	تخصصی					آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد	سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
	عملی							
نظری								
عملی								

اهداف درس:

آشنایی با اصول مدیریت تغییر و تحول با رویکرد اسلامی

سرفصل درس:

- مبانی تحول در سازمان با رویکرد اسلامی
- تعریف بهبود و تحول سازمانی
- تاریخچه بهبود و تحول سازمانی در بخش دولتی
- سطوح و ویژگی‌های بهبود سازمانی در بخش دولتی
- مدل‌های بهبود و تحول سازمانی در بخش دولتی
- تأملی بر نقش ارزش‌های محوری سازمان در بهبود سازمانی
- هم‌راستایی تحول سازمانی و استراتژی سازمانی
- گردآوری و تحلیل اطلاعات
- ارزیابی اثربخشی فراگرد بهبود سازمانی
- مدیریت تحول از منظر قرآن و سیره ائمه علیهم‌السلام (ایجاد انگیزه تحول، ایجاد چشم‌انداز، ایجاد حمایت سیاسی، مدیریت گذار، پیشرفت مستمر، پیشرفت عادلانه، الزامات اخلاقی ناظر بر پیشرفت عادلانه)

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Burke, W. W. (2013). Organization change: Theory and practice. Sage Publications.
- Auster, E. R., Wylie, K., & Valente, M. (2005). Strategic Organizational Change. Palgrave Macmillan.
- Weick, K., & Quinn, R. (2004). Organizational change and development. Dynamics of organizational change and learning. 177-198.

- تسلیمی، محمد سعید (۱۳۹۱). مدیریت تحول سازمانی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.



سرفصل درس: ت ۳۱

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: کارگاه مدیریت تحول در سازمان‌های دولتی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	★ نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	★ عملی						
نظری	جبرانی	سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با شیوه‌های اجرای برنامه‌های تحول در سازمان‌های دولتی

سرفصل درس:

- برنامه‌ریزی تحول در سازمان‌های دولتی
- بررسی امکانات موجود
- شناسایی آسیب‌ها و نقاط ضعف
- شناسایی پیش‌ران‌ها و نقاط قوت
- شناسایی فرصت‌ها و محدودیت‌ها
- برنامه‌ریزی راهبردی اجرای تحول
- راهکارهای غلبه بر مقابله با مقاومت
- مفهوم تحول و تعالی
- الگوها و مدل‌های تحول



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
★		★		

منابع:

- Burke, W. W. (2013). Organization change: Theory and practice. Sage Publications.
- Auster, E. R., Wylie, K., & Valente, M. (2005). Strategic Organizational Change. Palgrave Macmillan.
- Weick, K., & Quinn, R. (2004). Organizational change and development. Dynamics of organizational change and learning, 177-198.

- تسلیمی، محمد سعید (۱۳۹۱). مدیریت تحول سازمانی. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.



سرفصل درس: ت ۳۲

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: رفتار سازمانی از منظر اسلام			
	عملی			۲				
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:		
	عملی			۳۲				
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد				
	عملی			سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>				
نظری	جبرانی							
عملی								

اهداف درس:

آشنایی با موازین اخلاقی ناظر بر رفتار اسلامی در سازمان

سرفصل درس:

- محیط اخلاقی سازمان
- الزامات توسعه فرهنگ اخلاقی و اسلامی در محیط کار
- تجلی توحید گرایی در رفتار سازمانی
- تجلی عدل گرایی در رفتار سازمانی
- تجلی آخرت گرایی در رفتار سازمانی
- تجلی باور به نبوت و امامت در رفتار سازمانی
- رفتار سازمانی سالم
- انگاره انسان خردمند
- انگاره سازمان اسلامی
- تعادل بین کار، زندگی و عبادت
- مدیریت زمان در پرتوی ملاحظات اسلامی
- الزامات حضور مناسب یانوان در سازمان
- شرایط مناسب برای فرزندان کارکنان
- رفتار شایسته با بازنشستگان
- حق و تکلیف در سازمان
- اداره سالم
- انگیزش سالم در محیط کار
- رهبری سالم در محیط کار
- ارتباطات سالم در محیط کار

ApertSoft Trial Version



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری ★		

منابع:

- افجه، علی‌اکبر (۱۳۹۲) مبانی فلسفی و تئوری‌های رهبری و رفتار سازمانی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- خلیفر، حسین (۱۳۹۰) روانشناسی کار، انتشارات دانشگاه تهران.
- رستگار، عباسعلی و سید حامد وارث (۱۳۸۷)، خدا در سازمان: تلفیق و یکپارچگی زندگی معنوی و زندگی کاری، علوم مدیریت ایران.
- پورعزت، علی‌اصغر (۱۳۹۱) اداره سالم، بنیاد نهج‌البلاغه، تهران.
- جوادی عاملی، عبدال... (۱۳۹۴)، حق و تکلیف، اسراء.

سرفصل درس: ت ۲۲

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: رهبری در بخش دولتی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>			
	عملی						
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با ویژگی‌های خاص رهبری مناسب در سازمان‌های دولتی

سرفصل درس:

- اهمیت سازمان‌های دولتی با توجه به سهم بودجه از GNP
- حدود مجاز فعالیت رهبران در سازمان‌های دولتی
- رهبری در محدوده واحد کار
- فضای کار رسمی و غیررسمی
- رهبران آینده‌ساز
- انواع سبک‌های رهبری
- ارتباطات و رهبری
- انگیزش و رهبری



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Nanus, B. (1992). Visionary Leadership: Creating a Compelling Sense of Direction for Your Organization, Jossey-Bass Inc., 350 Sansome Street, San Francisco, CA 94104-1310.
- Krumholz, N., & Forester, J. (2011). Making equity planning work: Leadership in the public sector. Temple University Press.
- Wart, M. V. (2003). Public-Sector leadership theory: An assessment. Public administration review, 63(2), 214-228.
- سید حامد وارت، (۱۳۸۸)، رهبری و مدیریت در هزاره سوم، معرفت، ۱۲۷.
- سید حامد وارت، (۱۳۸۴)، رهبری بصیر و الهام‌بخش، کمال مدیریت، ۸ و ۹.



سرفصل درس: ت ۳۲

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: رفتار سازمانی بین‌المللی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی			<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار			
	نظری	جبرانی					
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با محیط‌های چند فرهنگی و رفتار سازمانی بین‌المللی

سرفصل درس:

- جهانی‌شدن
- رویکرد بین فرهنگی
- درک روابط میان ادیان و فرهنگ‌ها
- درک متقابل کارکنان از یکدیگر در فرهنگ‌های گوناگون
- تحولات پی‌درپی در محیط کار
- آداب مذاکره در ساحت بین‌المللی
- زندگی متحرک بین سازمان‌ها
- مسیر پیشرفت جهانی
- اداره تیم‌های میان فرهنگی
- رهبری جهانی
- تصمیم‌گیری چندبعدی
- انتقال میان فرهنگی
- آفرینش هم‌افزایی فرهنگی
- ارتباطات میان فرهنگی
- فرهنگ و مدیریت

ExpertSoft Trial Version

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Adler, N. J., & Gundersen, A. (2007). International dimensions of organizational behavior. Cengage Learning.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2012). Organizational Behavior 15th Edition. prentice Hall.
- Kinicki, A., & Kreitner, R. (2003). Organizational behavior: Key concepts, skills & best practices. McGraw-Hill/Irwin.

